Scenariusz próbnej ewakuacji 22 października 2019r.

Godzina 10.10 (trzecia godzina lekcyjna)

Młodzież jest powiadamiana o próbie ewakuacji na drugiej godzinie lekcyjnej, na przerwie (9.40 – 9.50) zakłada obuwie na wyjście na boisko i bierze ze sobą kurtkę (płaszcz). **Każdy nauczyciel musi bezwzględnie sporządzić listę obecności uczniów i wiedzieć ilu jest obecnych.** O godzinie 10.00 w szkole rozlegnie się dzwonek (trzy dzwonki na przemian **„Krótki – Długi" „Krótki – Długi", „Krótki – Długi", (Krótki ok. 1 sekundy, Długi ok. 4 sekundy).** Nauczyciele wyprowadzają młodzież (spokojnie), ostatni z klasy wychodzi nauczyciel i zamyka **drzwi tylko na klamkę** (w pracowni mają być zamknięte okna) i udaje się według grafiku planu ewakuacyjnego na boisko szkolne. Po dotarciu na boisko szkolne (wybudowany „Orlik") sprawdza listę wyczytując każdego ucznia, sprawdza, czy jest taka sama liczba uczniów jak w momencie wyjścia z klasy i składa meldunek dyrektorowi szkoły.

Klasy udają się według planu ewakuacji:

Pawilon A – z pracowni **1A** – do wyjścia głównego, z pracowni **2A** i **3A** do wyjścia bocznego przy bibliotece, z **1 piętra** – w dół po schodach do głównego wyjścia

Pawilon B – z pracowni **1B** – do wyjścia przy basenie, z pracowni **2B** i **3B** – do wyjścia koło biblioteki; z **I piętra** – wszystkie klasy kierują się do wyjścia przy basenie

Duża sala gimnastyczna – uczniowie czekają w i po usłyszeniu sygnału wychodzą wyjściem w **pawilonie B** i udają się do wyjścia przy basenie

Mała sala gimnastyczna – uczniowie wychodzą **drzwiami awaryjnymi**

Basen - uczniowie nie ćwiczą tylko czekają w korytarzu i po sygnale wychodzą **wyjściem przy basenie**

Świetlica – uczniowie po sygnale udają się wyjściem przy basenie szkolnym

Kuchnia – obsługa kuchni wychodzi na zewnątrz budynku

Pawilon Centralny – **parter** (pracownie **1C, 2C i 3C**), **I i II piętro** – wszyscy udają się **do wyjścia głównego**

Scenariusz:

Pedagog zauważa pożar, bierze gaśnicę do ręki, informuje sekretariat o pożarze i otwiera skrzynkę z hydrantem (nie rozwija ze szpuli węża). **Opuszcza szkołę.**

Konserwator po usłyszeniu alarmu biegnie do skrzynki prądowej, otwiera ją i mówi donośnym głosem, ze wyłączył prąd elektryczny. **Opuszcza szkołę.**

Sekretarka dzwoni do straży pożarnej i informuje, że rozpoczął się w II LO próbny alarm pożarowy, następnie podnosi słuchawkę i tylko mówi, że dzwoni do gazowni i informuje o pożarze (w rzeczywistości tylko mówi do uniesionej słuchawki) informuje recepcję, że jest pożar i żeby obsługa otworzyła wszystkie drzwi. **Opuszcza sekretariat i szkołę.**

Księgowość (dwie panie) - sprawdzają szybko czy w pracowni w pawilonie centralnym (parter, I i II piętro) nikt nie został z młodzieży w pracowni (otwierają drzwi każdej pracowni i toalety, zaglądają do środka i donośnym głosem pytają, czy kogoś tam nie ma). **Opuszczają budynek szkoły.**

Pokój nauczycielski - nauczyciele mający tzw. „okienka ", albo wcześniej przybyli na zajęcia; po usłyszeniu sygnału alarmowego wychodzą wyjściem centralnym i udają się na boisko.

Panie z recepcji, panie sprzątaczki - po usłyszeniu sygnały alarmowego otwierają natychmiast wszystkie wyjścia ze szkoły - **wyjście główne** (dwie pary drzwi), **koło biblioteki**, **koło wyjścia z basenu** i **koło kuchni**, następnie sprawdzają wszystkie pracownie, czy ktoś nie został w pawilonie A i B (parter – piętro), sprawdzają także czy w bibliotece nikt nie został. **Nie opuszczają szkoły.**

Biblioteka - obsługa biblioteki sprawdza, czy wszyscy opuścili pomieszczenie czytelni, wychodzą i zamykają drzwi biblioteki jedynie na klamkę.

Wicedyrektor (Pani Dorota Malicka) - jeśli nie ma lekcji to sprawdza, czy sprzątaczki otworzyły wyjścia, koordynuje wyjście główne, czy wszystkie klasy opuściły szkołę. Jeśli ma lekcję, wtedy czynności te wykonuje **koordynator (Aleksander Cieślak)**

Dyrektor szkoły - wydaje polecenie sekretarce, aby powiadomiła straż pożarną i pogotowie gazowe, nakazuje włączyć sygnał alarmowy i nakazuje pani w recepcji, aby panie sprzątaczki otworzyły wszystkie drzwi.
Na boisku szkolnym **odbiera meldunek od nauczycieli o stanie obecnych uczniów na boisku szkolnym** (zapisuje ilu jest uczniów, nauczycieli i obsługi) **i melduje o tym przedstawicielowi straży pożarnej.**

Koordynator (Aleksander Cieślak) - sprawdza wszystko (każdy element alarmu próbnego). **Przybyłemu przedstawicielowi straży pożarnej melduje o rodzaju pożaru, gdzie ma miejsce, o podjętych działaniach, melduje czy jest prowadzona ewakuacja młodzieży i pracowników, czy są zagrożeni ludzie, czy są ranni i wymagający pomocy, czy sekretariat i archiwum są bezpieczne (są tam cenne dokumenty), przekazuje plan obiektu i Instrukcje Bezpieczeństwa Pożarowego, wskazuje, gdzie znajdują się najbliższe punkty czerpania wody m.in. hydranty szkolne.**
Na boisku szkolnym jest obok **dyrektora szkoły, który** (zapisuje, ilu jest uczniów, nauczycieli i obsługi) **i melduje o tym przedstawicielowi straży pożarnej.**

(-) mgr Małgorzata Jackowska

Dyrektor II Liceum Ogólnokształcącego

im. Romualda Traugutta w Częstochowie