

Uchwała nr 20 /2020/2021
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie

z dnia 24.08.2021 r.

w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2021 poz. 1082) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie postanowiła:

§ 1

Uchwalić ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z załącznikiem nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Protokolant
Edyta Nowak

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie
(-)Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada pedagogiczna liczy 35 członków. Obecnych na posiedzeniu 27 członków. Za przyjęciem głosowało 27 osób, przeciwnych lub wstrzymujących się nie odnotowano.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie dokonała analizy:

- wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie w roku szkolnym 2020 /2021 przedstawionych na Radzie Pedagogicznej w dniu 22.06.2021 r.
- w wyniku analizy ww. dokumentów ustalono następujące sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego:
 1. W bieżącej pracy całorocznej należy zaangażować wszystkich nauczycieli wychowawców oraz pedagoga szkolnego do stosowania zwiększenia edukacji rodziców w obszarze wyznaczania celów przez dziecko, sposobu monitorowania realizacji celów, ustalania terminowości w tym ustalania celów priorytetowych oraz celów krótkoterminowych pozwalających na osiągnięcie sukcesu, a także w umiejętnym reagowaniu na odmienne zachowania dziecka spowodowane min. wyalienowaniem z życia społecznego spowodowane zdalnym nauczaniem (prelekcje, mini wykłady, konsultacje)
 2. Należy podjąć działania w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa uczniów poprzez wyeliminowanie słabych punktów min. wzmocnić dyżury, zwiększyć częstotliwość kontroli w miejscach mniej uczęszczanych – odpowiedzialni wszyscy nauczyciele.
 3. W bieżącej pracy należy zwiększyć wspieranie rodziców ucznia poprzez ukierunkowanie na rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych, a tym samym powinno zwrócić się uwagę na podnoszenie ich umiejętności wychowawczych poprzez porady, konsultacje, warsztaty

prowadzone przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole – odpowiedzialni wychowawcy, nauczyciele współorganizujący, pedagog szkolny.

4. W bieżącej pracy całorocznej należy stworzyć uczniom możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, które dadzą uczniowi możliwość aby mógł osiągnąć sukces. Wykorzystywać różne formy wsparcia ucznia z trudnościami w nauce, takie jak: dodatkowa, indywidualna pomoc nauczyciela, praca w grupach, łatwiejsze wersje ćwiczeń do pracy na lekcjach, stosowanie metod aktywizujących – odpowiedzialni nauczyciele, wicedyrektor
5. W bieżącej pracy wzbogacić ofertę zajęć pozalekcyjnych poprzez organizację kółek zainteresowań, kół przedmiotowych, zespołów tanecznych, zajęć sportowych, działań warsztatowych i innych według potrzeb – odpowiedzialni wszyscy nauczyciele, dyrektor, wicedyrektor.
6. Należy zwiększyć wykorzystanie metod i narzędzi multimedialnych w procesie dydaktycznym – odpowiedzialni wszyscy nauczyciel.