Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej nr 36 im. Polskich Olimpijczyków w Częstochowie w roku szkolnym 2021/2022,

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),
- rozporządzenie zmieniające Ministra Edukacji i Nauki z dnia 01.09.2021 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 poz. 1611).
- rozporządzenie RADY MINISTRÓW z dnia 6 maja 2021 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. z 2021 r. poz. 861, z późn. zm.)

Podstawę do opracowania niniejszego planu nadzoru stanowią również:

- wnioski z raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2020/2021
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022,
- kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działania wynikające ze specyfiki szkoły na podstawie wniosków i rekomendacji ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021:

- obserwacje zajęć pod kątem realizacji wniosków: ocenianie, sposoby uczenia się , realizacja kompetencji kluczowych, innowacyjne podejście do tematu zajęć
- kontroli w zakresie „oceny zachowania adekwatne do reprezentowanych postaw uczniów",
- działalność integrowania uczniów prowadzona w klasie i w szkole,
- rozwijaniem kompetencji uczniów,
- kontrola przestrzegania wytycznych MEN i GIS w związku z pandemią ,
- organizacja wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  a) diagnozę pracy szkoły,
  b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (promowanie systematycznego zdobywania wiedzy nauczyciela oraz wykorzystywania nowości w praktyce),
  c) organizowanie szkoleń i narad,
- bieżące kontrole w obszarze „bezpieczeństwo w szkole"
- współpraca z rodzicami w zakresie wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- promocja szkoły w środowisku – współpraca ze środowiskiem w celu stworzenia optymalnych warunków rozwoju ucznia.

Zawartość planu nadzoru na rok szkolny 2021/2022:

- tematyka i terminy kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- obserwacje i hospitacje,
- wspomaganie: obszary wspomagania wynikające z diagnozy pracy szkoły, planowane działania rozwojowe – motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego, metody realizacji – działania rozwojowe (planowane szkolenia, warsztaty rady pedagogicznej, terminy ich realizacji).

Wnioski /rekomendacje wynikające ze sprawowanego nadzoru w 2020/2021 r.
- ***Podczas nauki zdalnej należy motywować uczniów do samodzielnej pracy, do nabywania umiejętności samodzielnego odsyłania wykonanych zadań***. *Należy przeprowadzić z uczniami ćwiczenia przypominające logowanie, zasady pracy zdalnej oraz przesyłaniu wykonanych zadań na wskazany adres.* *Wskazywać rodzicom sposoby pomocy dziecku. Praca z dzieckiem, czy za dziecko.*
Oceny zachowania. *Należy przeprowadzić ewaluację narzędzi do oceny zachowania uczniów.* *Zapoznać rodziców z zasadami oceniania zawartymi w Statucie szkoły, Przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli na ww.temat.*
Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że ponad połowa badanych uczniów nie potrafi się uczyć- należy: *Nagradzać kreatywność i samodzielność w uczeniu się* *Zaplanować lekcje z uwzględnieniem czasu na wskazanie metod i sposobów samodzielnego uczenia się.* *Sposób wykorzystania: Aktywizacja ucznia do pracy na lekcji – robienie notatek itp. • Zachęcanie ucznia do samodzielnego wpisywania uwag z lekcji do zeszytu. • Szkolenie dla nauczycieli w tej tematyce "Jak się uczyć, żeby się*

nauczyć" • Warsztaty w ramach WDN-u - dzielenie się dobrymi praktykami
***Rodzice i uczniowie zauważyli, że lepsze efekty przynosi stosowanie oceniania kształtującego** Rekomendacja – należy rozwijać i doskonalenie ocenianie kształtujące Sposób wykorzystania wyników Szkoleniowa Rada Pedagogiczna – warsztaty praktyczne Wprowadzenie ocenianie kształtujące na poszczególnych lekcjach.*
***Należy dążyć do podnoszenia jakości uroczystości szkolnych i egzekwować posiadanie stroju galowego poprzez** uświadamianie uczniom i rodzicom, że właściwy strój świadczy o szacunku do innych, poszanowaniu tradycji i kulturze osobistej.*

Główne cele nadzoru pedagogicznego w roku 2021/2022 wiążą się z:

1. Podniesieniem jakości pracy szkoły w obszarze nauczania języka obcego- języka angielskiego poprzez efektywny i skutecznie zorganizowany proces edukacyjny uwzględniający celowe i bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Kształtowaniem kompetencji kluczowych u uczniów, szczególnie kompetencji społecznych.
3. Ewaluacją programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego w oparciu o diagnozę potrzeb
   i problemów wychowawczych oraz diagnozę czynników chroniących i czynników związanych z ryzykiem ich wystąpienia, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa;
4. Aktywizowaniem działalności społeczności szkolnej w obszarze kształtowania postaw prospołecznych
   i proekologicznych.
5. Wspomaganiem rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.

Analizowane i kontrolowane będą następujące obszary działań szkoły:

1. **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
2. **Szkoła organizuje procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.**

Bieżącej kontroli poddane będą:

1. Dokumentacja przebiegu nauczania, w tym modyfikacja programów nauczania w związku z możliwością pracy zdalnej.
2. Dokumentacja organizacji i przebieg zajęć wspomagających uczniów i podejmowanych inicjatyw mających na celu wyrównanie braków edukacyjnych i w kontaktach społecznych uczniów.
3. Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa – realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego
   w zakresie profilaktyki Covid 19.
4. Organizacja wycieczek szkolnych.
5. Kontrole bieżące związane z uwagami rodziców dotyczącymi funkcjonowania szkoły.

Wspomaganiem objęte zostaną następujące obszary:

1. motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego
2. promowanie ciekawych rozwiązań dydaktycznych w procesie indywidualizacji procesu nauczania – uczenia się,

3. aktywną pomoc nauczycielom w gromadzeniu dokumentacji związanej z rozwojem zawodowym,
4. wspieranie nauczycieli kreatywnie współpracujących ze środowiskiem lokalnym
5. wspieranie nauczycieli realizujących projekty dydaktyczne i wychowawcze (innowacje) w zakresie wychowania do wartości przez kształtowanie postaw i przestrzeganie norm społecznych.
6. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji treści związanych z profilaktyką uzależnień (stosowane treści, metody przekazywania treści).

Kontrola i analiza działań nauczycieli i dyrektora szkoły

	Przedmiot kontroli	**Cel**
1.	**Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej**	Zebranie informacji na temat organizowania działań i warunków umożliwiających uczniom nabywanie umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej oraz wykorzystania ich podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
2.	**Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego w oparciu diagnozę potrzeb i problemów**	Eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań; ocena skuteczności programu.
3.	**Organizacja procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych**	Kontrola sposobów wykorzystania wyników egzaminów, ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz innych badań wewnętrznych i zewnętrznych do efektywnego planowania procesu edukacyjnego szkoły.

Kontrola dokumentów

W roku szkolnym 2021/2022 kontrola stosowania przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły dotyczyć będzie następujących obszarów.

	Zakres kontroli	**Tematyka i rodzaj kontrolowanej dokumentacji**	**Osoby do kontroli**	**Termin obserwacji, osoba kontrolująca**
1.	Dokumentacja przebiegu nauczania, w tym modyfikacja programów nauczania w związku z możliwością pracy zdalnej.	– poprawność merytoryczna prowadzonej dokumentacji pedagogicznej w świetle przepisów prawa oświatowego, – kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny, – dzienniki lekcji pod kątem terminowości	wszyscy nauczyciele i specjaliści	IX 2021- VI 2022

		wpisów, zgodności z przepisami prawa, zgodności tematów lekcji z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej		
2.	Dokumentacja organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	– dzienniki przedstawiają zasady zgodne z przepisami prawa udzielania uczniom pomocy organizacja pomocy zgodnie z przepisami prawa, – poprawność opracowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz kontrola oceny efektywności realizacji programu, modyfikowanie IPET stosownie do potrzeb ucznia, – nauczyciele dokonują ewaluacji swojej pracy, – prowadzone zajęcia wskazują na postępy uczniów	nauczyciele prowadzący zajęcia z ppp, pedagog, specjaliści, wychowawcy klas	IX2021 I2022, VI2022, dyrektor lub wicedyrektor, pedagog szkolny
3	Organizacja i przebieg zajęć wspomagających uczniów i podejmowanych inicjatyw mających na celu wyrównanie braków edukacyjnych i w kontaktach społecznych uczniów.	– prowadzenie dokumentacji – frekwencja podczas zajęć – stopień atrakcyjności zajęć – rodzaj i ilość podjętych przedsięwzięć integrujących uczniów	Wszyscy nauczyciele	XII2021
3.	„Zapewnianie uczniom bezpieczeństwa – realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie profilaktyki Covid 19”.	– funkcjonowanie i realizacja zadań zawartych w procedurach postępowania w związku z pandemią – przestrzegania zasad reżimu sanitarnego, – minimalizowanie skutków pandemii	nauczyciele, wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły	IX 2021 -VI 2022
4.	„Organizacja wycieczek szkolnych.	– dokumentacja wycieczki, – wypełnianie obowiązków	Nauczyciele pełniący funkcję kierownika i opiekunowów	IX 2021- VI 2022
5.	Kontrole bieżące związane z uwagami rodziców dotyczącymi funkcjonowania szkoły	-poprawa funkcjonowania pracy szkoły -promocja szkoły w środowisku	wszyscy nauczyciele	IX 2021, VI 2022, dyrektor lub wicedyrektor

Obserwacja zajęć i zajęć pozalekcyjnych

	Imię i nazwisko nauczyciela obserwowanego, rodzaj zajęć	**Cel obserwacji, rodzaj obserwowanych zajęć**	**Osoba obserwująca**

1.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele: matematyki, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego	– stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu łączenia kształcenia i wychowania na lekcji, elementy oceniania kształtującego – motywowanie uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia, – samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności, – nabywanie umiejętności uczenia się	dyrektor, wicedyrektor
2.	wychowawcy klas – obserwacja lekcji wychowawczych, realizowane działania wychowawcze	– integracja zespołu klasowego – realizacja treści programu wychowawczo-profilaktycznego – zachowania i prezentowane postawy uczniów są zgodne z uzyskiwanymi ocenami zachowania	dyrektor, wicedyrektor
4.	nauczyciele informatyki chemii, biologii, fizyki	– podnoszenie jakości pracy dydaktycznej poprzez wdrożenie uczniów do samodzielnego poszukiwania wiedzy – stosowanie nowatorskich rozwiązań w celu łączenia kształcenia i wychowania na lekcji, elementy oceniania kształtującego	dyrektor, wicedyrektor
5.	nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia pozalekcyjne – kształtowanie kreatywności i innowacyjności	– rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów zgodnie z ich potrzebami i oczekiwaniami, – zajęcia uwzględniają możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – tematyka zajęć pozwala na poszerzenie zdobytej wiedzy i umiejętności, – nauczyciel poszukuje kreatywnych metod pracy z uczniem i konsekwentnie realizuje przyjęte cele	dyrektor, wicedyrektor
6.	zebrania z rodzicami,	- motywowanie rodziców do współpracy, – pedagogizacja rodziców: dobór tematu i sposób przedstawienia	dyrektor, wicedyrektor
7.	kształcenie i rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	– stosowane przez nauczycieli różnych przedmiotów metody i formy pracy w rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów	dyrektor, wicedyrektor

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań

	Obszar wspomagania – zdiagnozowane obszary potrzeb wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań	**Metody realizacji na podstawie wyników diagnozy pracy szkoły z poprzedniego roku szkolnego**	**Osoby odpowiedzialne**	
1.	Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej.	ankieta, spotkanie w ramach zespołów przedmiotowych, wyniki ewaluacji z poprzedniego roku	dyrektor, opiekunowie stażu	IX/X 2021
2.	Motywowanie nauczycieli w zakresie systematycznego zdobywania wiedzy oraz	proponowanie warsztatów, zajęć otwartych – oferty firm	dyrektor	X 2021

	wykorzystywania nowatorskich metod pracy w praktyce.	zewnętrznych		
3.	Analizowanie listy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	opracowanie planu doskonalenia nauczycieli, przedstawienie ofert placówek doskonalenia nauczycieli,	Dyrektor, lider WDN	IX
4.	Motywowanie i wspieranie nauczycieli w realizacji planu rozwoju zawodowego.	kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia	opiekunowie stażu	Cały rok
5.	Promowanie kreatywności nauczycieli, innowacji pedagogicznych, planowanie doświadczeń, eksperymentów uczniowskich z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	szkolenia indywidualne, warsztaty, spotkania w ramach WDN	dyrektor	cały rok

Planowane szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej

	Tematy szkoleń	**Odbiorcy**	**Osoby odpowiedzialne za organizację**	**Termin**
1.	Tablica interaktywna jako narzędzie pracy nauczycieli	nauczyciele	dyrektor	X 2021
2.	Język hej tu- nauczyciel i uczeń wobec przemocy słownej w rzeczywistości realnej i wirtualnej	wszyscy nauczyciele	dyrektor	XI 2021
3.	Cyfrowe zagrożenia oraz uzależnienie dzieci i młodzieży. Działania profilaktyczne	wszyscy nauczyciele	dyrektor	
4.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	wszyscy nauczyciele	osoba wskazana przez dyrektora lub radę pedagogiczną	I 2022
5.	Wzmacnianie edukacji ekologicznej	wszyscy nauczyciele	dyrektor	VI 2021
6.	Podnoszenie jakości edukacji przez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów	wszyscy nauczyciele	dyrektor, wicedyrektor	III 2021

Awans zawodowy nauczyciela

	Imię i nazwisko nauczyciela	**Posiadany stopień awansu zawodowego**	**Termin realizacji stażu**	**Termin dokonania dorobku zawodowego**
1.	Jamróz Magdalena	mianowany	IX2019-V2022	21 dni od sprawozdania z realizacji Planu rozwoju
2.	Joanna Paduch	mianowany	IX2019-V2022	21 dni od sprawozdania z realizacji Planu rozwoju
3.	Michał Wiech	kontraktowy	IX2020-V2023	21 dni od sprawozdania z realizacji Planu rozwoju
4	Magdalena Borkowska	stażysta	IX2021-V2022	21 dni od sprawozdania z realizacji Planu rozwoju
5	Łukasz Kucharski	kontraktowy	IX2021-	21 dni od sprawozdania z realizacji Planu

			V2024	rozwoju

Ocena pracy nauczycieli

	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin dokonania oceny
1.	Janina Gawda	Nauczyciel dyplomowany	I półrocze 2021/2022
2.	Irena Ksprzyk	Nauczyciel dyplomowany	I półrocze 2021/2022
3	Joanna Paduch	Nauczyciel mianowany	I półrocze 2021/2022
4	Katarzyna Dziwińska	Nauczyciel dyplomowany	I półrocze 2021/2022

Harmonogram obserwacji i zajęć otwartych

Nazwisko i imię nauczyciela	*Przedmiot/ edukacja*	*Terminy-*		*Osoba sprawująca nadzór*
Borecka Magdalena	j.angielski, j.niemiecki	X	II	wicedyrektor
Broncel Artur	muzyka	XI	II	wicedyrektor
Całus Aneta	Matematyka, fizyka	X	III	dyrektor
Dziwińska Katarzyna	Doradztwo zawodowe,/ profilaktyka	XI	IV	wicedyrektor
Foks Paweł	technika	XI	IV	dyrektor
Gawda Janina	Edukacja przyrodniczam i matematyczna	X	IV	wicedyrektor
Glińska - Pryka Iwona	Edukacja matematyczna i przyrodnicza	XII	V	wicedyrektor
Izabela Suchańska	geografia	I	III	dyrektor
Jambor Jadwiga	Przyroda	XII	III	dyrektor
Jamróz Magdalena	Zaj. logopedyczne	XI	------	wicedyrektor
Joanna Paduch	Rewalidacja/ doradztwo zawodowe	XII	V	wicedyrektor
Kasprzyk Irena	Zajęcia świetlicowe	XII	IV	dyrektor
Kierszka Katarzyna	j. polski, zaj. z wychowawcą	I	V	dyrektor
Kowalczyk Agnieszka	Edukacja polonistyczna i społeczna	I	IV	dyrektor
Krzyszkowska Urszula	Religia, zaj. z wychowawcą	I	IV	wicedyrektor
Kucharski Łukasz	Historia , informatyka	XII	II	wicedyrektor
Kulińska- Grzyb	chemia	XI	-------	dyrektor
Lach Aleksandra	matematyka, zaj. z wychowawcą,	X	II	dyrektor
Lewandowska Anna	zaj. z wychowawcą, w-f	XII	IV	dyrektor
Matysiak Monika	fizyka	I	-------	dyrektor

Mika Marta	w-f	XI	III	dyrektor
Najman Anna	j. polski	XII	IV	dyrektor
Nowacka Barbara	historia	XII	III,	dyrektor
Otola Krystyna	religia	XII	IV	wicedyrektor
Pietruszewska Dorota	j. angielski, zaj.z wychowawcą	I	IV	dyrektor
Politowska Dorota	edukacja matematyczna, edukacja informatyczna	I	----------	Dyrektor
Rak Agata	biologia	X	-------	dyrektor
Renata Pala	rehabilitacja ruchowa	XII	III	dyrektor
Ryś Michał	w-f	XII	III	dyrektor
Segiet Elżbieta	j. polski	I	V	Dyrektor
Smolich Robert	edb	I	----------	Dyrektor
Sosna Małgorzata	koło plast.	X	III	Wicedyrektor
Synowiec Sylwia	Matematyka, zajęcia z wychowacą	I	IV	dyrektor
Szczypińska Marzena	Wdż, edukacja matematyczna	XI	IV	wicedyrektor
Sztajner Agnieszka	j.angielski,	XI	IV	dyrektor
Walnik Anna	j. niemiecki	XI	III	wicedyrektor
Wiech Michał	w-f; zaj. z wychowawcą	I	V	dyrektor
Wręczycka- Messjasz Barbara	Zajęcia komputerowe, edukacja polonistyczna	I	V	wicedyrektor
Zacharek Magdalena	Zajęcia komputerowe, społeczna	XI	II	wicedyrektor
Zasępa –Siorek Joanna	j, polski	I	IV	dyrektor

29.09.2021

……