

## **Uchwała nr 29/2021/2022**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie**

**z dnia 29.08.2022r.**

### **w sprawie organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023**

Na podstawie: Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie oraz rozporządzenia MEiN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

#### **§ 1**

Członkowie Rady Pedagogicznej opiniują pozytywnie plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 z uwzględnieniem wyników i wniosków z poprzedniego roku szkolnego, przygotowany przez dyrektora szkoły.

#### **§ 2**

Plan nadzoru pedagogicznego stanowi załącznik do protokołu posiedzenia Rady Pedagogicznej.

#### **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2022 roku.

#### **§ 4**

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

Protokolant

Renata Wawrzak

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

p. o. Dyrektora

Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego  
w Częstochowie

(-) Anna Strajkowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada pedagogiczna liczy 38 członków. Obecnych na posiedzeniu 28 członków. Za przyjęciem głosowało 28 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

**Plan nadzoru pedagogicznego**  
**Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie**  
**na rok szkolny 2022/23**

**I. PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2021 poz. 1082 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek ( t. j. Dz.U. 2020 r. poz. 2198)

**II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**1. Cel nadzoru pedagogicznego**

Celem nadzoru pedagogicznego jest podnoszenie efektywności pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.

**2. Formy nadzoru pedagogicznego**

- 1) kontrola** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:
  - a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
  - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
  - c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
- 2) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:**
  - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

- 3) obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.**

### Źródła planowania:

#### **1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej;**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustaliam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
- 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.**
- 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
- 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy**

dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych

1. Wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raporty OKE,
2. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły,
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2021/2022
4. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022 i uwzględnione w planie nadzoru do wykorzystania w roku szkolnym 2022/2023 przedstawione na Radzie Pedagogicznej dnia 20.08.2022 r.

A) W bieżącej pracy całorocznej należy utrzymać wysoki poziom udzielanego wsparcia w obszarze rodziny i ich wartości nadrzędnych poprzez : wspieranie wzmocnienie roli rodziny w życiu społecznym podczas realizacji zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie oraz w ramach realizacji zadań programu wychowawczo – profilaktycznego – **ODPOWIEDZIALNI: nauczyciel WDŻ, wszyscy wychowawcy, nauczyciele.**

B) Należy zwiększyć efektywność wnikliwej obserwacji uczniów pod względem diagnozowania potrzeb w zakresie specjalistycznej pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz zwiększyć działania nauczycieli w zakresie szybszego reagowania w ww. zakresie poprzez pomoc specjalistów- **ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy.**

C) W bieżącej pracy całorocznej należy zwiększyć intensywność podejmowanych czynności i zaangażowania większej liczby uczniów w akcje społeczne i działania wolontariatu min. poprzez stworzenie koleżeńskiego wolontariatu ( pomoc w nauce). A także zwiększenie udziału klas 1-3 i oddziałów przedszkolnych w realizację zadań promujących zdrowie ( min. stworzenie ekologicznego ogródka szkolnego i inne ), zwiększeniem akcji lub wydarzeń mających na celu integrację społeczną i koleżeńską w celu zacieśnienia i odbudowy relacji koleżeńskich np. poprzez realizację wydarzeń takich jak wystawy indywidualne uczniów ( artystyczne, naukowe, inne.) - **ODPOWIEDZIALNI: nauczyciele wychowania wczesnoszkolnego, nauczyciele wychowania przedszkolnego, wszyscy nauczyciele, dyrektor, wicedyrektor.**

D) Należy kontynuować stosowane metody coachingowe w obszarze wyznaczania celów krótko i długoterminowych przez uczniów, a tym samym zwiększyć samoświadomości uczniów odnośnie ich możliwości edukacyjnych i samorozwojowych poprzez realizację warsztatów w obszarach : komunikacji, pracy na zasobach, budowania relacji społecznych, pracy z emocjami – **ODPOWIEDZIALNI: specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor.**

E) Należy poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych i lekcyjnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych

i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych w ramach „Laboratorium przyszłości” oraz w zakresie kultury fizycznej – ODPOWIEDZIALNI: **wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, wicedyrektor.**

F) Należy utrzymać wykorzystywanie narzędzi i metod multimedialnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym naciskiem na pracę indywidualną i zespołową uczniów– ODPOWIEDZIALNI: **nauczyciele informatyki, wszyscy nauczyciele.**

### KONTROLA

Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej Szkoły

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	KTO ODPOWIEDZIALNY
1.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieci, zwłaszcza z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.	analiza IPET – ów analiza arkuszy kwalifikacyjnych, a udzielana pomoc.	X – VI 2022 Praca wychowawców, w których oddziałach są uczniowie z orzeczeniami, praca zespołów	PEDAGOG
2.	Zgodność z przepisami funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.	Analiza i weryfikacja stosowanych regulaminów zgodnie z przepisami w tym oznaczeń informacyjnych i właściwym rozmieszczeniu kamer.	IX –VI 2022 r.	A. Dziarmaga - Działyńska / wicedyrektor
3.	Wypadki w szkole	analiza dokumentacji	na bieżąco	wicedyrektor
4.	Prawidłowość sprawowania	obserwacja	na bieżąco	dyrektor/wicedyrektor

	dyżurów przez nauczycieli		wszyscy nauczyciele
5.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego (korzystanie z szatni, opieka nauczyciela podczas przebierania się uczniów, przechodzenie uczniów pod opieką nauczyciela do sali gimnastycznej, na szkolne boisko, itp.)	obserwacja	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele  nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego
6.	Systematyczność oceniania, wpisywania tematów oraz frekwencji uczniów;  Systematyczność realizacji podstawy programowej i planów dydaktycznych.	weryfikacja poprawności	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele
7.	Prowadzenie działań innowacyjnych na terenie szkoły	Obserwacja zajęć	Nauczyciele prowadzący innowacje
8.	Zgodne z przepisami prawa organizacja wyjść, wycieczek	Weryfikacja prowadzonej dokumentacji	Nauczyciele

## WSPOMAGANIE

### DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH	
	<b>a) zewnętrzne</b>	KWIECIEŃ 2023 r.
	- test zewnętrzny – trzecioklasistów	MAJ 2023 r.
	- kl. VIII – egzamin ośmioklasistów ( OKE)	

2. b/. wewnętrzne:

- klasa 1: edukacja matematyczna;

KWIECIEŃ 2023r.

- klasa 2: edukacja matematyczna;

**PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO, ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ I NARAD,**

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	Szkolenie rady pedagogicznej	W I półroczu
2.	Analiza i omówienie wyników obserwacji zajęć z naciskiem na metody aktywizujące, realizację podstawy programowej i kompetencje kluczowe.	Termin podsumowania nadzoru za I półrocze
3.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń.	Październik 2022 r.
4.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Zgodnie z harmonogramem i ofertą WOM
5.	Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas zebrań Rady Pedagogicznej	cały rok

**PLAN OBSERWACJ PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH CZYNNOCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY**

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
1.	aktywizujące metody pracy, praca w grupie, sposoby integrowania zespołu uczniowskiego, zadowolenie uczniów (rozmowa z uczniami po lekcji lub ankieta anonimowa)	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
2.	prawidłowość organizowania i przeprowadzania lekcji wychowania fizycznego –bezpieczeństwo,	nauczyciele wychowania fizycznego	bez zapowiedzi
3.	nauczyciel utrzymuje właściwą dyscyplinę w klasie, lekcja przebiega w warunkach	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi

estetycznych, zgodnych z zasadami BHP

4. Nauczyciele stosują różnorodność metod i narzędzi edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji kluczowych, umiejętności interdyscyplinarnych, społecznych, informatycznych, robotyki.
- Wszyscy nauczyciele
- bez zapowiedzi

#### HARMONOGRAM OBSERWACJI PROWADZONYCH DZIAŁAŃ PRZEZ NAUCZYCIELI :

LP. NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
1. Kamila Janowska edukacja wczesnoszkolna – kl.Ib	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	XI 2022 r.	dyrektor /wicedyrektor
2. Monika Łapaj – wychowanie przedszkolne	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	XI 2022 r.	dyrektor /wicedyrektor
3. Anna Bronkiewicz – edukacja wczesnoszkolna – kl. Ia	Organizacja prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	XII 2022 r.	dyrektor /wicedyrektor
4. Agnieszka Dziarmaga – Działyńska – matematyka	Rozwijanie kompetencji matematycznych , zgodność realizowanych zajęć z podstawą programową.	XII 2022 r.	dyrektor /wicedyrektor
Edyta Nowak	Rozwijanie kompetencji matematycznych , zgodność realizowanych zajęć z podstawą programową.	II 2023	dyrektor /wicedyrektor

5. Aleksandra Panek - chemia	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	II 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
6. Anna Błaszczuk - wf	Organizacja i prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zachowanie bezpieczeństwa uczniów w tym przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych.	II 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
7. Karolina Hazler - wspomaganie, r ewalidacja	Organizacja pracy , współpraca z uczniem i nauczycielem.	III 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
8. Justyna Deryng –j. angielski	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	III 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
9. Dorota Turemka	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	IV 2023	dyrektor /wicedyrektor
10. Olga Jaszczuk – zajęcia świetlicowe	Forma prowadzonych zajęć opiekuńczo – wychowawczych, organizacja czasu wolnego.	IV 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor

Plan nadzoru został przedstawiony przez dyrektora podczas zebrania rady pedagogicznej w dn. 31.08.2021 r.