

Uchwała nr 22/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie

z dnia 23.08.2023r.

w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2023 poz. 900.) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie postanowiła:

§ 1

Uchwalić ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z załącznikiem nr 1 do uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Protokolant

Renata Wawrzak

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27
im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie
(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów. Rada pedagogiczna liczy 35 członków. Obecnych na posiedzeniu 24 członków. Za przyjęciem głosowało 24 osoby, przeciwnych lub wstrzymujących się nie odnotowano.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie dokonała analizy:

- wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2022/2023 przedstawionych na Radzie Pedagogicznej w dniu 23.06.2023 r.
- w wyniku analizy ww. dokumentów ustalono następujące sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego:

- A)** W bieżącej pracy całorocznej należy kontynuować prowadzone działania wychowawcze w obszarze krzewienia wartości: dobra, prawdy, piękna, patriotyzmu. Zaleca się nauczycielom prowadzenie działań kształtujących właściwą postawę ucznia kształcąc i wychowując uczniów w duchu prawdy, w poszanowania godności drugiego człowieka i niesienia pomocy poprzez angażowanie się w działania wolontaryjne, realizację programu wychowawczo – profilaktycznego, zajęcia klasowe oraz aktywne uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, środowiskowych i szkolnych.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych, opiekuńczych czy wychowawczych.

- B)** Należy utrzymać wysoki poziom udzielanego wsparcia w obszarze rodziny i jej wartości nadrzędnych poprzez: wspieranie i wzmacnianie roli rodziny w życiu społecznym podczas realizacji zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie, działań integrujących rodzinę oraz w ramach realizacji zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ponadto należy kontynuować prowadzenie działań ukierunkowanych na wzmacnianie zdrowia psychicznego wśród uczniów w tym poprzez realizację Programu „ Szkoła Promująca Zdrowie. Zasadne jest zwiększenie świadomości wśród rodziców w obszarze występujących problemów psychicznych wśród dzieci związanych z min. dorastaniem, relacjami rówieśniczymi, sytuacją w rodzinie, itp. poprzez organizację prelekcji na terenie szkoły.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, nauczyciel WDŻ.

- C)** Należy zwiększyć efektywność prowadzonej diagnozy ze strony specjalistów z zakresu rodzaju i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze względu na zwiększoną ilość opinii psychologiczno – pedagogicznych. Należy zintensyfikować działania specjalistów oraz wychowawców klas w obszarze agresji i przemocy wśród uczniów poprzez organizację prelekcji, warsztatów klasowych. Zaleca się również wzmocnienie wiedzy wśród nauczycieli odnośnie

symptomów przemocy stosowanej na dzieciach oraz w rodzinie.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, dyrektor.

- D) Należy ująć w prowadzonych działaniach wychowawczych informowanie uczniów i rodziców odnośnie publikowania i odczytywania treści w Internecie i mediach społecznościowych. Zaleca się zwiększenie działań związanych z wyeliminowaniem korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły(przerwy) wśród uczniów klas 4-8. Zasadne jest zorganizowanie prelekcji dla wszystkich uczniów odnośnie konsekwencji prawnych za publikację wizerunku w mediach społecznościowych osób trzecich bez ich zgody.

ODPOWIEDZIALNI: : pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.

- E) W bieżącej całorocznej pracy należy utrzymać wysoki poziom w zakresie stosowania w praktyce pomocy i sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości” na zajęciach edukacyjnych i rozwijających zainteresowania. Należy wdrożyć lekcje otwarte dla nauczycieli z wykorzystania specjalistycznego sprzętu.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele.

- D) Należy kontynuować stosowane metody coachingowe w obszarze wyznaczania celów krótko i długoterminowych przez uczniów, a tym samym zwiększyć samoświadomości uczniów odnośnie ich możliwości edukacyjnych i samorozwojowych poprzez realizację warsztatów w obszarach : komunikacji, pracy na zasobach, budowania relacji społecznych, pracy z emocjami –
- ODPOWIEDZIALNI: specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor.**

- F) Należy poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych i śródlekcyjnych z szczególnym uwzględnieniem podejmowanych inicjatyw wspierających uczniów w rozwoju aktywności fizycznej. Zasadne jest kontynuowanie sportowych, aktywnych przerw.

ODPOWIEDZIALNI: nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele, wicedyrektor.

- G) Należy zwiększyć punktualność i rzetelność w prowadzonych dyżurach przed jak i po lekcjach.

ODPOWIEDZIALNI : wszyscy nauczyciele.

- H) Należy zintensyfikować podczas pierwszych spotkań z rodzicami istotę współpracy rodzica ze szkołą, w tym sygnalizowania niepokojących zmian w zachowaniu dziecka czy sytuacji rodzinnej w celu właściwego i szybkiego reagowania.

ODPOWIEDZIALNI : wychowawcy, specjaliści.

- I) Należy zwiększyć efektywność zespołu ds. projektów i promocji szkoły poprzez podjęcie działań ukierunkowanych na realizację projektów zagranicznych dotyczących wymiany międzyszkolnej z

innych państw. Ponadto należy zwiększyć promocję szkoły poprzez media społecznościowe i działania partnerskie z innymi szkołami jak i środowiskiem lokalnym.

ODPOWIEDZIALNI : zespoły ds. promocji i projektów, wszyscy nauczyciele, dyrektor.