

Uchwała nr 25/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 27 im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie

z dnia 31.08.2023r.

w sprawie: organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024

Na podstawie: Statutu Szkoły Podstawowej nr 27 im. Z. Łęskiego w Częstochowie oraz rozporządzenia MEiN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2021 poz. 1618) uchwala się, co następuje:

§ 1

Członkowie Rady Pedagogicznej opiniują pozytywnie plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 z uwzględnieniem wyników i wniosków z poprzedniego roku szkolnego, przygotowany przez dyrektora szkoły.

§ 2

Plan nadzoru pedagogicznego stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania z mocą obowiązującą od dnia 01 września 2023 roku.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

Protokolant

Agnieszka Magdziarz

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 27
im. Zygmunta Łęskiego w Częstochowie
(-) Sylwia Szczygłowska

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym zwykłą większością głosów.

Rada pedagogiczna liczy 37 członków. Obecnych na posiedzeniu 24 Członków.

Za przyjęciem głosowało 24 osób, przeciw 0 osób, wstrzymało się od głosowania 0 osób.

**Plan nadzoru pedagogicznego
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 27 w Częstochowie
na rok szkolny 2023/24**

I. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawa z dnia 26.01.1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t. j. Dz.U. 2020 r. poz. 2198)

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Cel nadzoru pedagogicznego

Celem nadzoru pedagogicznego jest podnoszenie efektywności pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty.

2. Formy nadzoru pedagogicznego

- 1) **kontrola** – należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:
 - a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
 - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
 - c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
- 2) **wspomaganie** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

- 3) **obserwacja** prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.

Źródła planowania:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej;

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900) ustala się następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

- 4) Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- 5) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- 6) Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- 7) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- 8) Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- 9) Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- 10) Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- 11) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- 12) Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- 13) Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raporty OKE,

3. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły,

4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2022/2023

5. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023 i uwzględnione w planie nadzoru do wykorzystania w roku szkolnym 2023/2024 przedstawione na Radzie Pedagogicznej dnia 23.06.2023 r.

A) W bieżącej pracy całorocznej należy kontynuować prowadzone działania wychowawcze w obszarze krzewienia wartości: dobra, prawdy, piękna, patriotyzmu. Zaleca się nauczycielom prowadzenie działań kształtujących właściwą postawę ucznia kształcąc i wychowując uczniów w duchu prawdy, w poszanowania godności drugiego człowieka i niesienia pomocy poprzez angażowanie się w działania wolontaryjne, realizację programu wychowawczo – profilaktycznego, zajęcia klasowe oraz aktywne uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, środowiskowych i szkolnych.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych, opiekuńczych czy wychowawczych.

B) Należy utrzymać wysoki poziom udzielanego wsparcia w obszarze rodziny i jej wartości nadrzędnych poprzez: wspieranie i wzmacnianie roli rodziny w życiu społecznym podczas realizacji zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie, działań integrujących rodzinę oraz w ramach realizacji zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ponadto należy kontynuować prowadzenie działań ukierunkowanych na wzmacnianie zdrowia psychicznego wśród uczniów w tym poprzez realizację Programu „ Szkoła Promująca Zdrowie. Zasadne jest zwiększenie świadomości wśród rodziców w obszarze występujących problemów psychicznych wśród dzieci związanych z min. dorastaniem, relacjami rówieśniczymi, sytuacją w rodzinie, itp. poprzez organizację prelekcji na terenie szkoły.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, nauczyciel WDŻ.

C) Należy zwiększyć efektywność prowadzonej diagnozy ze strony specjalistów z zakresu rodzaju i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze względu na zwiększoną ilość opinii psychologiczno – pedagogicznych. Należy zintensyfikować działania specjalistów oraz wychowawców klas w obszarze agresji i przemocy wśród uczniów poprzez organizację prelekcji, warsztatów klasowych. Zaleca się również wzmocnienie wiedzy wśród nauczycieli odnośnie symptomów przemocy stosowanej na dzieciach oraz w rodzinie.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący, dyrektor.

D) Należy ująć w prowadzonych działaniach wychowawczych informowanie uczniów i rodziców odnośnie publikowania i odczytywania treści w Internecie i mediach społecznościowych. Zaleca się zwiększenie działań związanych z wyeliminowaniem korzystania z telefonu komórkowego na terenie szkoły (przerwy) wśród uczniów klas 4-8. Zasadne jest zorganizowanie prelekcji dla wszystkich uczniów odnośnie konsekwencji prawnych za publikację wizerunku w mediach społecznościowych osób trzecich bez ich zgody.

ODPOWIEDZIALNI: pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.

E) W bieżącej całorocznej pracy należy utrzymać wysoki poziom w zakresie stosowania w praktyce pomocy i sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratorium przyszłości” na zajęciach edukacyjnych i rozwijających zainteresowania. Należy wdrożyć lekcje otwarte dla nauczycieli z wykorzystania specjalistycznego sprzętu.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele.

D) Należy kontynuować stosowane metody coachingowe w obszarze wyznaczania celów krótko i długoterminowych przez uczniów, a tym samym zwiększyć samoświadomości uczniów odnośnie ich możliwości edukacyjnych i samorozwojowych poprzez realizację warsztatów w obszarach : komunikacji, pracy na zasobach, budowania relacji społecznych, pracy z emocjami.

ODPOWIEDZIALNI: specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor.

F) Należy poszerzyć ofertę zajęć pozalekcyjnych i śródlekcyjnych z szczególnym uwzględnieniem podejmowanych inicjatyw wspierających uczniów w rozwoju aktywności fizycznej. Zasadne jest kontynuowanie sportowych, aktywnych przerw.

ODPOWIEDZIALNI: nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele, wicedyrektor.

G) Należy zwiększyć punktualność i rzetelność w prowadzonych dyżurach przed jak i po lekcjach.

ODPOWIEDZIALNI: wszyscy nauczyciele.

KONTROLA

Tematyka i terminy przeprowadzenia kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej Szkoły

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	KTO ODPOWIEDZIALNY
1.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieci, zwłaszcza z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej.	analiza IPET – ów analiza arkuszy kwalifikacyjnych, a udzielana pomoc.	X.2023 r. – VI. 2024r. Praca wychowawców, w których oddziałach są uczniowie z orzeczeniami, praca zespołów	psycholog/pedagog
2.	Zgodność z przepisami funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.	Analiza i weryfikacja stosowanych regulaminów zgodnie z przepisami w tym oznaczeń informacyjnych i właściwym rozmieszczeniu kamer.	IX.2023 r. –VI. 2024 r.	A. Dziarmaga - Działyńska / wicedyrektor
3.	Wypadki w szkole	analiza dokumentacji	na bieżąco	wicedyrektor
4.	Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	obserwacja	na bieżąco wszyscy nauczyciele	dyrektor/wicedyrektor

Lp.	Tematyka i analiza dokumentacji	Sposób pozyskiwania informacji	Termin, kogo dotyczy	KTO ODPOWIEDZIALNY
5.	Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków podczas organizowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego (korzystanie z szatni, opieka nauczyciela podczas przebierania się uczniów, przechodzenie uczniów pod opieką nauczyciela do sali gimnastycznej, na szkolne boisko, itp.)	obserwacja	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele nauczyciele prowadzący zajęcia z zakresu wychowania fizycznego	dyrektor/ wicedyrektor
6.	Systematyczność oceniania, wpisywania tematów oraz frekwencji uczniów; Systematyczność realizacji podstawy programowej i planów dydaktycznych.	weryfikacja poprawności	na bieżąco, losowo wybrani nauczyciele	dyrektor /wicedyrektor
7.	Prowadzenie działań innowacyjnych na terenie szkoły	Obserwacja zajęć	Nauczyciele prowadzący innowacje	dyrektor/ wicedyrektor
8.	Zgodne z przepisami prawa organizacja wyjść, wycieczek	Weryfikacja prowadzonej dokumentacji	Nauczyciele	

WSPOMAGANIE

DIAGNOZA PRACY SZKOŁY

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	DIAGNOZA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH a) zewnętrzne - kl. VIII – egzamin ośmioklasistów (OKE)	MAJ 2024 r.
2.	a) wewnętrzne: - kl. VIII próbne egzaminy - klasa 1: edukacja matematyczna; - klasa 2: edukacja matematyczna;	STYCZEŃ 2024 r. KWIECIEŃ 2024r.

PLANOWANIE DZIAŁAŃ ROZWOJOWYCH, W TYM MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI DO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO, ORGANIZOWANIE SZKOLEŃ I NARAD

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
1.	Szkolenie rady pedagogicznej	W I półroczu
2.	Analiza i omówienie wyników obserwacji zajęć z naciskiem na metody aktywizujące, realizację podstawy programowej i kompetencje kluczowe.	Termin podsumowania nadzoru za I półrocze
3.	Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie szkoleń.	Październik 2023 r.

L.p.	zagadnienie	termin realizacji
4.	Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami nauczycieli.	Zgodnie z harmonogramem i ofertą WOM
5.	Bieżące doskonalenie zawodowe nauczycieli podczas zebrań Rady Pedagogicznej	cały rok

PLAN OBSERWACJ PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

L.p.	Zagadnienia	Kto jest objęty obserwacją	termin
1.	aktywizujące metody pracy, praca w grupie, sposoby integrowania zespołu uczniowskiego, zadowolenie uczniów (rozmowa z uczniami po lekcji lub ankieta anonimowa)	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
2.	prawidłowość organizowania i przeprowadzania lekcji wychowania fizycznego –bezpieczeństwo,	nauczyciele wychowania fizycznego	bez zapowiedzi
3.	nauczyciel utrzymuje właściwą dyscyplinę w klasie, lekcja przebiega w warunkach estetycznych, zgodnych z zasadami BHP	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi
4.	Nauczyciele stosują różnorodność metod i narzędzi edukacyjnych w celu rozwijania kompetencji kluczowych, umiejętności interdyscyplinarnych, społecznych, informatycznych, robotyki.	wszyscy nauczyciele	bez zapowiedzi

HARMONOGRAM OBSERWACJI PROWADZONYCH DZIAŁAŃ PRZEZ NAUCZYCIELI :

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
1.	Renata Wawrzak - edukacja wczesnoszkolna	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	X 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
2.	Katarzyna Trojanowska – wychowanie przedszkolne	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	XI 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
3.	Anna Zuterek – wychowanie przedszkolne	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	XI 2023r.	dyrektor/wicedyrektor
3.	Ewa Hartlińska – edukacja wczesnoszkolna	Organizacja prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	XII 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
4.	Joanna Basik –j. angielski	Rozwijanie kompetencji językowych , zgodność realizowanych zajęć z podstawą programową. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	XII 2023 r.	dyrektor /wicedyrektor
5.	Edyta Mastalerz	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	II 2024	dyrektor /wicedyrektor

LP.	NAUCZYCIEL	ZAKRES OBSERWACJI	TERMIN OBSERWACJI	ODPOWIEDZIALNY
6.	Sylwia Ułamek – j. polski	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi.	II 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor
7.	Barbara Długosz - Kabała - WOS	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	II 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor
8.	Dagmara Urbańska - Mączka - rewalidacja	Organizacja pracy , współpraca z uczniem i nauczycielem. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	III 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor
9.	Agnieszka Mastalerz – j. polski	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	III 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor
10.	Katarzyna Żak	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	IV 2024	dyrektor /wicedyrektor
11.	Katarzyna Łagodzińska – zajęcia świetlicowe	Forma prowadzonych zajęć w tym zgodność z treściami podstawy programowej i kompetencjami kluczowymi. Wykorzystanie pomocy z Laboratorium przyszłości.	IV 2024 r.	dyrektor /wicedyrektor

Plan nadzoru został przedstawiony przez dyrektora podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 31.08.2023 r.